ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 28 FEBRERO 2025
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANDRES ABDUL HURTADO LUGO	**EDAD:** 2 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B	**NUIP:** 584368
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Andrés Abdul ha mostrado un proceso de adaptación positivo en el jardín. Ingresa al lugar con entusiasmo y, durante la jornada, se muestra receptivo y participativo en las actividades pedagógicas. Ha logrado construir vínculos sólidos con sus compañeros y docentes, demostrando interés en actividades artísticas y aquellas que involucran la manipulación de diferentes texturas. Sin embargo, se observa que aún tiene dificultades para cuidar algunos implementos del jardín, por lo que se espera que, con el tiempo, mejore en este aspecto.

En cuanto a las rutinas de sueño, Andrés ya se ha adaptado adecuadamente, logrando dormir de manera autónoma y tranquila. Respecto a la alimentación, consume sus alimentos de forma independiente, sin necesidad de ayuda con la cuchara. No obstante, se está trabajando en fomentar una alimentación más variada, ya que evita ciertos alimentos por desconocimiento. Se recomienda continuar apoyando este proceso desde casa para ampliar su aceptación de nuevos alimentos.

Además, Andrés demuestra total independencia al momento de ir al baño, lo que evidencia un desarrollo adecuado en su autonomía personal. Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua y detallada de su progreso.

En general, Andrés ha mostrado avances significativos en su adaptación y desarrollo, destacándose por su participación activa y su creciente autonomía.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Emiliannys Lugo **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHER OSNAIDER VARGAS DIAZ — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1300002777

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Asher Osnaider ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. A diferencia de observaciones anteriores, ahora ingresa al aula de manera receptiva y sin llorar, lo que refleja una mayor confianza y comodidad con la rutinas del jardín. Durante la jornada, se mantiene participativo y comprometido con las actividades pedagógicas, demostrando un interés activo en las dinámicas propuestas. Además, ha fortalecido sus vínculos con los compañeros, interactuando de manera positiva y colaborativa, lo que evidencia un progreso en sus habilidades sociales y emocionales.

En cuanto a las rutinas, Asher continúa adaptándose muy bien al momento de sueño, durmiéndose de forma autónoma y tranquila. Respecto a la alimentación, ahora consume sus alimentos de manera completamente independiente, utilizando la cuchara sin necesidad de apoyo. Un logro destacado es que Asher ha iniciado el proceso de control de esfínteres y se ha acoplado muy bien al mismo, mostrando disposición y comprensión de las rutinas asociadas. Este es un paso importante en su desarrollo de autonomía, y se recomienda continuar reforzando este proceso tanto en el jardín como en casa para consolidar sus avances.

Por otro lado, se ha observado que Asher aún manifiesta cierta resistencia hacia algunas texturas, especialmente cuando estas entran en contacto directo con su cuerpo. Esto se evidencia en actividades sensoriales o de manipulación de materiales. Se sugiere trabajar desde casa de forma gradual la exploración de nuevas texturas para enriquecer su experiencia sensorial y adaptabilidad.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su progreso. En general, Asher ha demostrado un desarrollo integral, mostrando avances en su adaptación, autonomía y habilidades sociales. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe fortaleciendo estos aspectos y explorando nuevas experiencias con confianza y entusiasmo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Liliana Paola Diaz — **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: BRENDA PAULINA BARRANZA FERNANDEZ — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1052100811

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Brenda Paulina ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín. Ingresa de manera tranquila y receptiva cada día, demostrando una actitud positiva frente a las actividades propuestas. Durante la jornada, participa con interés en las dinámicas del aula, explorando y reconociendo su entorno con curiosidad. Sin embargo, aún se observa que le cuesta interactuar de manera más fluida con sus compañeros, por lo que se continuará trabajando en el fortalecimiento de sus habilidades sociales para favorecer una mayor integración y socialización en el grupo. Con el acompañamiento adecuado, se espera que gane mayor confianza en sus interacciones y desarrolle vínculos más sólidos con sus pares.

En cuanto a las rutinas, Brenda se ha adaptado muy bien al momento de sueño, logrando dormirse de forma autónoma y tranquila. Respecto a la alimentación, ha alcanzado un logro significativo, ya que ahora consume sus alimentos de manera totalmente autónoma, utilizando la cuchara sin necesidad de apoyo. Este avance refleja su crecimiento en autonomía y destreza.

Un aspecto destacado es que Brenda ha iniciado el proceso de control de esfínteres y se ha acoplado muy bien al mismo, mostrando disposición y comprensión de las rutinas asociadas. Este es un paso importante en su desarrollo de autonomía, y se recomienda continuar reforzando este proceso tanto en el jardín como en casa para consolidar sus avances.

Cabe mencionar que, durante las últimas dos semanas, Brenda no ha asistido al jardín debido a su estado de salud. Su ausencia ha impedido una observación continua de su proceso en este período, pero se espera que, una vez reintegrada, retome sus rutinas y actividades con normalidad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Ana Karina Fernandez Gonzalez

FIRMA DOCENTE: Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1028846482

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dylan Esteban ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. Aunque en ocasiones ingresa llorando, lo cual refleja cierta dificultad en la transición desde casa, logra tranquilizarse con el acompañamiento de la docente y la implementación de estrategias de autorregulación. Una vez superado este momento, se integra de manera receptiva a las actividades pedagógicas, participando activamente en las dinámicas propuestas. Sin embargo, es importante continuar trabajando en su ingreso al jardín, brindándole herramientas desde casa para que este proceso sea más tranquilo y seguro.

En cuanto a sus habilidades sociales, Dylan interactúa de manera positiva con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones aún le cuesta compartir. Por ello, se continuará fortaleciendo su capacidad de cooperación y manejo de situaciones que requieren esperar o ceder turnos, promoviendo así una convivencia más armoniosa en el grupo. Además, es importante seguir trabajando en el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones, para que logre responder de manera más precisa y autónoma a las indicaciones dadas.

Respecto a las rutinas, Dylan ha alcanzado un logro importante en el proceso de control de esfínteres, ya que ahora es totalmente independiente y no moja la ropa, demostrando que reconoce y atiende sus necesidades de manera oportuna. En cuanto a la rutina de sueño, ha mostrado un avance significativo, ya que ahora duerme de forma autónoma, con tranquilidad y seguridad, lo que refleja una mayor adaptación a este momento del día. En relación a la alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, sin necesitar ayuda con la cuchara, lo cual es un reflejo de su crecimiento en autonomía. Sin embargo, se comenzará a trabajar en el consumo de todos los alimentos en los tiempos estipulados, fomentando hábitos alimenticios más completos y adecuados a las rutinas del jardín.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su proceso. En general, Dylan Esteban ha demostrado un desarrollo integral, destacándose por sus avances en adaptación, autonomía y participación en las actividades del jardín. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades sociales, su seguimiento de instrucciones, su ingreso al jardín y sus hábitos alimenticios, consolidando así un crecimiento integral en su proceso de aprendizaje y socialización.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Dariana Q — **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: GLEIMARYS SALOME ORTEGA ALTAMIRANDA — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1235052359

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Gleimarys Salome ha mostrado un proceso de adaptación muy positivo en el jardín. Ingresa cada día de manera tranquila y se integra de forma receptiva a las actividades propuestas, participando activamente en ellas. Comparte con sus compañeros de manera colaborativa, estableciendo relaciones armoniosas y demostrando habilidades sociales que favorecen un ambiente de convivencia positivo. Sin embargo, es importante continuar trabajando en fortalecer su capacidad para compartir con los demás niños, especialmente en situaciones que requieren esperar turnos o ceder espacios, promoviendo así una interacción aún más solidaria y respetuosa.

Un aspecto destacado es que Gleimarys tiene un excelente seguimiento de instrucciones, lo que le permite aprovechar al máximo las dinámicas del aula y participar de manera efectiva en las actividades pedagógicas. Además, su lenguaje es claro al expresar sus emociones y necesidades, lo que facilita su comunicación y fortalece sus relaciones con los demás.

En cuanto a las rutinas, Gleimarys se ha adaptado de forma autónoma al momento de sueño, logrando descansar durante todo el tiempo estipulado sin dificultades. Respecto a la alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, sin requerir ayuda con la cuchara, lo cual refleja un buen desarrollo de su autonomía. Un logro importante es que Gleimarys ya es totalmente independiente en el proceso de control de esfínteres y no moja la ropa, demostrando que reconoce y atiende sus necesidades de manera oportuna. Este avance es significativo en su desarrollo de hábitos de higiene y autonomía personal.

Sin embargo, debido a su estado de salud, no ha sido posible tener una observación constante de su proceso en las últimas semanas, lo que ha limitado la evaluación continua de su desarrollo. A pesar de esto, en los momentos en que ha asistido, Gleimarys ha demostrado avances significativos en adaptación, autonomía y participación en las actividades del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE: Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENNIS ANAHI CUBIDES VILLEGAS — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1141379798

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Dennis Anahi ha continuado mostrando un proceso de adaptación muy positivo en el jardín. Ingresa cada dia de manera tranquila y receptiva, participando activamente en las actividades propuestas durante la jornada. Aunque ha establecido relaciones armoniosas con sus compañeros, es importante trabajar en fortalecer sus habilidades sociales, especialmente en lo que respecta a compartir con los demás niños y niñas, la tolerancia a la frustración y la espera en la toma de turnos. Estos aspectos son clave para fomentar una convivencia más colaborativa y respetuosa en el grupo.

En cuanto al seguimiento de instrucciones, Dennis ha demostrado un buen desempeño, lo que le permite desenvolverse de manera efectiva en las dinámicas grupales y aprovechar al máximo las actividades pedagógicas. Sin embargo, se continuará trabajando en fortalecer esta habilidad, así como en promover una mayor paciencia y manejo de emociones frente a situaciones que requieren esperar o compartir.

Respecto a las rutinas, Dennis se ha adaptado de manera autónoma al momento de sueño, logrando descansar durante todo el tiempo estipulado sin dificultades. En la alimentación, consume sus alimentos de forma independiente, sin necesitar ayuda con la cuchara, lo que refleja un avance significativo en su autonomía. Además, es completamente independiente al momento de ir al baño, evidenciando un progreso notable en sus rutinas de higiene.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su proceso. En general, Dennis Anahi ha mostrado un desarrollo integral, destacándose por su adaptación, autonomía y participación activa en las actividades del jardín. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe fortaleciendo sus habilidades sociales, su tolerancia a la frustración y su capacidad para seguir instrucciones, consolidando así un crecimiento integral en su proceso de aprendizaje y socialización.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yilibeth Cubides — **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 584410

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luis Gabriel ha tenido un proceso de adaptación muy positivo en el jardín. Ingresa tranquilo cada día y se muestra receptivo a las actividades propuestas durante la jornada. Participa activamente y comparte de manera receptiva con los niños y las niñas, estableciendo relaciones armoniosas en el aula. Además, destaca por su buen seguimiento de instrucciones, lo que le permite desarrollarse de manera efectiva en las dinámicas grupales y aprovechar al máximo las actividades pedagógicas. Con el tiempo, se espera que siga fortaleciendo sus habilidades sociales y su autonomía.

Se está adaptando de manera autónoma a las rutinas de sueño, logrando descansar todo el tiempo estipulado sin dificultades. En cuanto a la alimentación, aunque en la mayoría de los casos consume sus alimentos de forma independiente, en algunas ocasiones aún requiere apoyo de la maestra con la cuchara. Por ello, se continuará trabajando en fortalecer su autonomía al momento de consumir sus alimentos, promoviendo que los consuma totalmente y dentro del tiempo estipulado. Además, es completamente independiente al momento de ir al baño, lo que evidencia su progreso en las rutinas de higiene.

Su asistencia ha sido constante lo que le ha permitido una observación del proceso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 584409

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Gabriela ha mostrado un proceso de adaptación positivo en el jardín, ingresando cada día de manera tranquila y con una actitud receptiva hacia las actividades propuestas. Durante la jornada, participa con interés en las dinámicas del aula y establece relaciones armoniosas con sus compañeros, demostrando habilidades sociales que favorecen su integración en el grupo. Se ha observado una mejora significativa en su atención y seguimiento de instrucciones, respondiendo de manera más precisa a las indicaciones dadas. Este avance refleja su crecimiento en comprensión y autonomía, y se espera que, con el acompañamiento adecuado, continúe fortaleciendo estas habilidades.

En cuanto a las rutinas, Danna se ha adaptado muy bien al momento de sueño, logrando dormirse de forma autónoma y tranquila. Respecto a la alimentación, ha alcanzado un avance importante, ya que consume sus alimentos de manera totalmente autónoma, utilizando la cuchara sin necesidad de apoyo. Sin embargo, se busca reforzar en ella el consumo total de los alimentos que se le brindan, promoviendo una alimentación más completa y variada. Un aspecto destacado es que Danna ha iniciado el proceso de control de esfínteres y se ha acoplado muy bien al mismo, mostrando disposición y comprensión de las rutinas asociadas. Aunque este es un avance significativo, es fundamental continuar trabajando en este aspecto para lograr un control total de esfínteres. Se recomienda reforzar este proceso tanto en el jardín como en casa, con el fin de fomentar una mayor autonomía en sus necesidades básicas.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su progreso. En general, Danna ha demostrado un desarrollo integral, mostrando avances en su adaptación, autonomía, habilidades sociales y seguimiento de instrucciones. Con el apoyo necesario, se espera que continúe fortaleciendo estos aspectos, así como sus hábitos de alimentación e higiene.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yamile Amaya **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B — **NUIP:** 1012476185

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Lizeth ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. Aunque en observaciones anteriores ingresaba expresando su emoción a través del llanto, ahora lo hace de manera más tranquila y receptiva, lo que refleja una mayor confianza y comodidad con la rutina escolar. Durante la jornada, se mantiene participativa en las actividades pedagógicas y ha mejorado notablemente sus habilidades sociales, compartiendo e interactuando de manera positiva con sus compañeros. Este progreso en su interacción con los demás es un logro importante, y se espera que, con el acompañamiento adecuado, continúe fortaleciendo su autonomía y confianza en las dinámicas del aula.

En cuanto a las rutinas, Danna ha alcanzado un avance destacado en el momento de sueño, logrando dormirse de forma totalmente autónoma y descansando durante todo el tiempo estipulado. Respecto a la alimentación, consume sus alimentos de manera independiente, sin necesidad de ayuda con la cuchara, lo cual es un reflejo de su crecimiento en autonomía. Sin embargo, se busca reforzar en ella el consumo total de los alimentos que se le brindan, promoviendo una alimentación más completa y variada.

Un aspecto en el que se debe continuar trabajando es en el seguimiento de instrucciones, ya que, aunque ha mostrado avances, aún requiere fortalecer su atención y comprensión para responder de manera más precisa a las indicaciones dadas. Este trabajo se realizará de manera gradual, brindándole el apoyo necesario para que logre consolidar esta habilidad. En relación con los hábitos de higiene, Danna continúa demostrando total independencia al momento de ir al baño, lo que evidencia un desarrollo adecuado en su autonomía personal.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su progreso. En general, Danna Lizeth ha mostrado un desarrollo integral, destacándose por sus avances en adaptación, autonomía y habilidades sociales. Con el acompañamiento necesario, se espera que continúe fortaleciendo estos aspectos, así como su seguimiento de instrucciones y hábitos de alimentación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yenifer Blandon

FIRMA DOCENTE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATHIAS CARDENAS AVILA — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1034794354

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mathias ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. En comparación con observaciones anteriores, ahora ingresa mucho más tranquilo, lo que refleja una mayor confianza y comodidad con la rutina del jardín. Aunque en algunas ocasiones aún muestra tristeza al ingresar, logra autorregular sus emociones con el acompañamiento de la docente y continúa la jornada de manera tranquila. Durante el día, participa activamente en las actividades pedagógicas e interactúa con sus compañeros de forma dinámica, demostrando una mayor integración en el grupo.

En cuanto a la nutrición, Mathias ha mejorado al mantenerse sentado por más tiempo durante el consumo de sus alimentos, lo que refleja un avance en su hábito alimenticio. Sin embargo, se quiere trabajar en que consuma sus alimentos por completo y dentro del tiempo estipulado, fortaleciendo así su autonomía en este aspecto. Este proceso se reforzará tanto en el jardín como en casa, con el fin de establecer una rutina alimenticia adecuada. Respecto al proceso de control de esfínteres, que se ha iniciado recientemente, se han observado avances significativos. Mathias muestra mayor seguridad y tranquilidad al momento de ingresar al baño, lo que evidencia un progreso en su adaptación a esta nueva rutina. Aunque en ocasiones todavía moja la ropa, se continuará trabajando en este proceso con apoyo desde casa y en el jardín, con el objetivo de consolidar su autonomía en este aspecto.

Además, se pretende fortalecer en Mathias sus habilidades comunicativas, con el fin de que pueda expresar de manera más clara y efectiva sus necesidades y emociones. Aunque su expresión verbal es limitada, se comunica a través de otros medios y muestra disposición para integrarse en el grupo. Este trabajo se realizará de manera gradual, brindándole herramientas para que logre desenvolverse con mayor confianza en el aula.

En cuanto a la rutina de sueño, Mathias ya la desarrolla de forma autónoma, logrando dormirse y descansar durante todo el tiempo estipulado sin dificultades. Este es un avance importante que refleja su crecimiento en autonomía y adaptación a las rutinas del jardín.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su proceso. En general, Mathias ha demostrado un desarrollo integral, destacándose por sus avances en adaptación, participación en actividades, mejora en sus hábitos de alimentación y control de esfínteres.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION — **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: THIAGO LIONEL ORTIZ MARTINEZ — **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B — **NUIP:** 1046431761

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO — **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago Lionel ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. Ahora ingresa mucho más tranquilo y ya no lo hace llorando, lo que refleja una mayor confianza y comodidad con la rutina escolar. Durante la jornada, participa con entusiasmo en las actividades pedagógicas e interactúa activamente con sus compañeros, demostrando una mayor integración en el grupo. Además, su expresión verbal ha mejorado notablemente, logrando comunicar sus emociones y necesidades de manera más clara y efectiva. Este es un avance importante que facilita su interacción con los demás y fortalece su autonomía.

En cuanto a las rutinas, Thiago ya duerme de forma totalmente autónoma, logrando conciliar el sueño y descansar durante todo el tiempo estipulado sin dificultades. Respecto a la alimentación, ha alcanzado un logro significativo, ya que ahora consume sus alimentos sin necesidad de apoyo. Sin embargo, se quiere fortalecer en él el consumo total de los alimentos en el tiempo estipulado, promoviendo así hábitos alimenticios más completos y adecuados a las rutinas del jardín.

Un aspecto en el que se debe continuar trabajando es en el control de esfínteres, ya que en algunas ocasiones todavía moja la ropa. Aunque se han observado avances en este proceso, es importante seguir fortaleciendo esta rutina tanto en el jardín como en casa, con el fin de que logre reconocer y atender sus necesidades de manera oportuna. Además, se quiere trabajar en el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones, para que Thiago logre comprender y responder de manera más precisa a las indicaciones dadas. Este trabajo se realizará de manera gradual, brindándole el apoyo necesario para que desarrolle esta habilidad y consolide su autonomía en el aula. En cuanto a los hábitos de higiene, va al baño de manera autónoma, demostrando independencia en esta área. Este es un avance importante que refleja su crecimiento en autonomía personal.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su proceso. En general, Thiago Lionel ha demostrado un desarrollo integral, destacándose por sus avances en adaptación, comunicación, autonomía en el sueño y alimentación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eyeth Martinez — **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 28 FEBRERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN **EDAD:** 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PÁRVULOS B **NUIP:** 1065250360

NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mailen Celeste ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación al jardín. En comparación con la observación anterior, ahora ingresa mucho más tranquila, lo que refleja una mayor confianza y comodidad con la rutina escolar. Durante la jornada, se mantiene receptiva a las actividades pedagógicas, participando activamente en cada una de ellas. Además, interactúa de manera positiva con sus compañeros, estableciendo vínculos y desarrollando habilidades sociales que favorecen su integración en el grupo. Con el tiempo, se espera que continúe fortaleciendo su seguridad y autonomía en el entorno del jardín.

En cuanto a las rutinas, Mailen se ha adaptado de forma autónoma al momento de sueño, logrando dormir durante todo el tiempo estipulado sin dificultades. Respecto a la alimentación, ha mostrado una mejora en su independencia al momento de consumir sus alimentos, aunque en algunas ocasiones aún requiere apoyo con la cuchara. A partir de ahora, se trabajará en fortalecer su autonomía en este aspecto, promoviendo que consuma sus alimentos por completo y dentro del tiempo estipulado.

Un aspecto importante es que este mes se iniciará el proceso de control de esfínteres, tanto en el jardín como en casa, con el objetivo de fomentar una mayor autonomía en sus necesidades básicas. Este es un paso clave en su desarrollo, y se brindará el acompañamiento necesario para que logre adaptarse progresivamente a esta nueva rutina. Además, se busca trabajar en el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, con el fin de que pueda expresar de manera más clara y efectiva sus necesidades y emociones. Esto no solo le permitirá desenvolverse mejor en el entorno, sino que también fortalecerá su confianza y autonomía.

Su asistencia ha sido constante, lo que ha permitido una observación continua de su proceso. En general, Mailen Celeste ha demostrado un desarrollo integral, destacándose por sus avances en adaptación, habilidades sociales y participación en las actividades del jardín. Con el acompañamiento adecuado, se espera que continúe fortaleciendo su autonomía en la alimentación, su proceso de control de esfínteres y sus habilidades comunicativas, consolidando así un crecimiento integral en su proceso de aprendizaje y desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Adler Alvear J. **FIRMA DOCENTE:**

Powered by CamScanner